

T.C
BURDUR VALİLİĞİ
VEFİK KİTAPÇIGİL İLKOKULU VE HALICILAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

STRATEJİK PLANA BAŞLARKEN...

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan beş yıllık bir plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için geliş planı hazırlayacağı kanaatindedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Vefik Kitapçığı İlkokulu / Halıcılar Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Vefik Kitapçığı İlkokulu / Halıcılar Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

KEZBAN TURGUT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	42
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 2010/14 sayılı genelgesi uyarınca stratejik plan hazırlama çalışmalarına 2018 Şubat ayı başlarında başlamıştır. Öncelikle durum analizi çalışması için öğrencilere, okul personeline, velilere ve çevre sakinlerine memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçları rapor haline getirilip değerlendirmeye alınmıştır. Okulumuzun genel durumunu görmek için geriye dönük 5 yıllık istatistiksel tablolar hazırlanmış, grafiklerle desteklenip GZFT analizi öncesinde bize fikir vermiştir.

GZFT analizi için toplanan veriler birleştirilmiş, gerekli düzeltme ve eklemelerle analiz oluşturulmuştur. Bu aşamada analiz görüşlere sunulmuş, alınan görüşlerle genişletilmiştir.

Geleceğe daha düzgün ve anlamlı bakabilmek için okulumuz personeline, misyon, vizyon ve temel değerlerimizi belirlemek amacıyla anket çalışması uygulanmış, sonuçları incelenmiş ve ilgili tablolar oluşturulmuştur.

Amacımız uygulanabilir ve kaliteli bir stratejik plan oluşturmak, okulumuzun önüne uygun 5 yıllık rotayı çizmek olacaktır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	KEZBAN TURGUT	OKUL MÜDÜR V.
2	MEHMET ARAT	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
3	ŞERİFE TANRIVERDİ	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
4	ZEKİ SAĞLIK	ÖĞRETMEN
5	MUHAMMED ALİ SOYLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	MEHMET ARAT	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
2	AKİF ALTIN	ÖĞRETMEN
3	KEZİBAN GÜLPINAR	ÖĞRETMEN
4	NİHAL BEDUR	ÖĞRETMEN
5	AYŞE ÇELEBİ	GÖNÜLLÜ VELİ
6	TUNCER KAYA	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı durum analizi bölümünde; okulumuzun kısa tanıtımı , okul künyesi ve temel istatistikleri , paydaş analizi, kurum içi ve kurum dışı analiz, ihtiyaçların tespiti ve GZFT analizi başlıklarına yer verilmiştir.

Okulumuz tanıtımında, kurumumuzun tarihsel süreci ile okulumuz hakkında bilgiler verilerek yapılan faaliyetler ile alınan ödüller anlatılmıştır. Okul Künyesi başlığında okulumda bulunan öğrenci ve personel hakkında genel bir bilgilendirme yapılmıştır. Kurum içi ve kurum dışı analiz başlığında paydaş analizine, örgütsel yapıya, beşeri kaynaklara, teknolojik düzeye, mali kaynak analizine GZFT analizine yer verilerek kurumsal özellikler incelenmiş ,mevcut durum analizi ortaya çıkmıştır.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Halıcılar Köyünde ilk defa okul,1930 yılında Sala ilkokulu olarak Tostos Ali Efendi'yle Eğitim-Öğretime başlamıştır. Şimdi Eğitim-Öğretim yapılan okul, Muhtar Osman Çavuş'un gayreti, köy halkının maddi ve bedeni yardımıyla yapılmış, Muallim Ali Rıza Efendi ile 1945 yılında Eğitim-Öğretime başlamıştır.

O zamandan bu zamana kesintisiz olarak eğitim veren okulumuz hem ilkokul hem ortaokul olmak üzere iki kurum olarak varlığını devam ettirmektedir.

Vefik Kitapçığı İlkokulu ve Halıcılar Ortaokulu isimleriyle eğitim-Öğretime devam eden okulumuz ,2012-2013 eğitim öğretim yılında itibaren bodrum+zemin +2 kat = 4 katlı 17 derslikli yeni binada devam etmektedir.

Bölgesel olarak Taşıma merkezi olarak nitelendirilen bir okul konumundadır. 6 ayrı köyden öğrenci taşınması yaparak her öğrenciye hitap edebilmektedir.

Okulumuz öğrencilerinin Sportif alanlarda kazandığı başarılar dolayısıyla 2014-2015 Eğitim Yılında Kızlar Futbol dalında İl ikinciliği, 2015-2016 Eğitim Yılında Kızlar Futbol dalında İl birinciliği ve 2017-2018 Eğitim Yılında Kızlar Voleybol dalında İl dördüncülüğü kupalarımız bulunmaktadır.

Okulumuz bünyesinde devam eden 9 tane E-twinning projesi bulunmakta ve faaliyetleri devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Halıcılar Köyü	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/heGLj1KkxXt		
Telefon Numarası:	(0 248) 2732025	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	716278@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	halicilarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716278/887852	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1930		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	166	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	148		Erkek	9
	Toplam	314		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	6	9	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	19	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	72	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9+5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	63	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	597,75	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17506			
Okul Kapalı Alan (m2)	597,75			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	18103			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	15	19	34	5. SINIF	20	22	42
1. SINIF	8	10	18	6. SINIF	17	18	35
2. SINIF	15	7	22	7. SINIF	37	26	63
3. SINIF	10	9	19	8. SINIF	34	26	60
4. SINIF	10	11	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS
Diğer		Diğer	

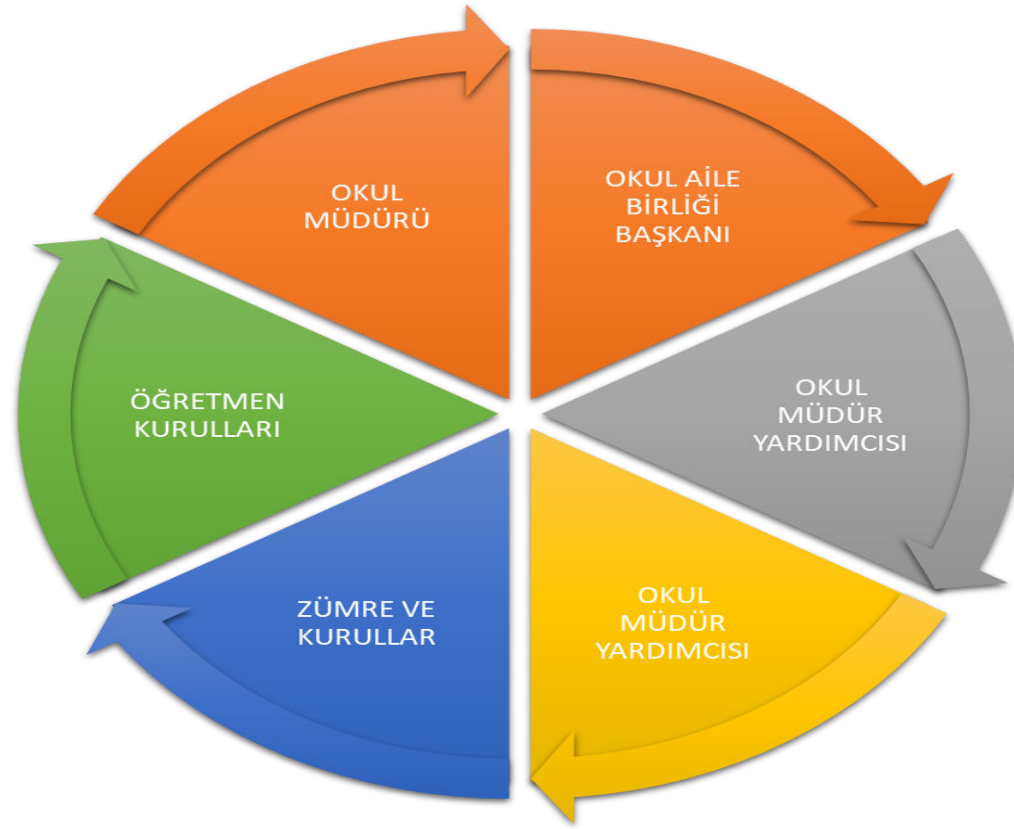
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	4580,00	8148,8
2018	48085,00	37299,4

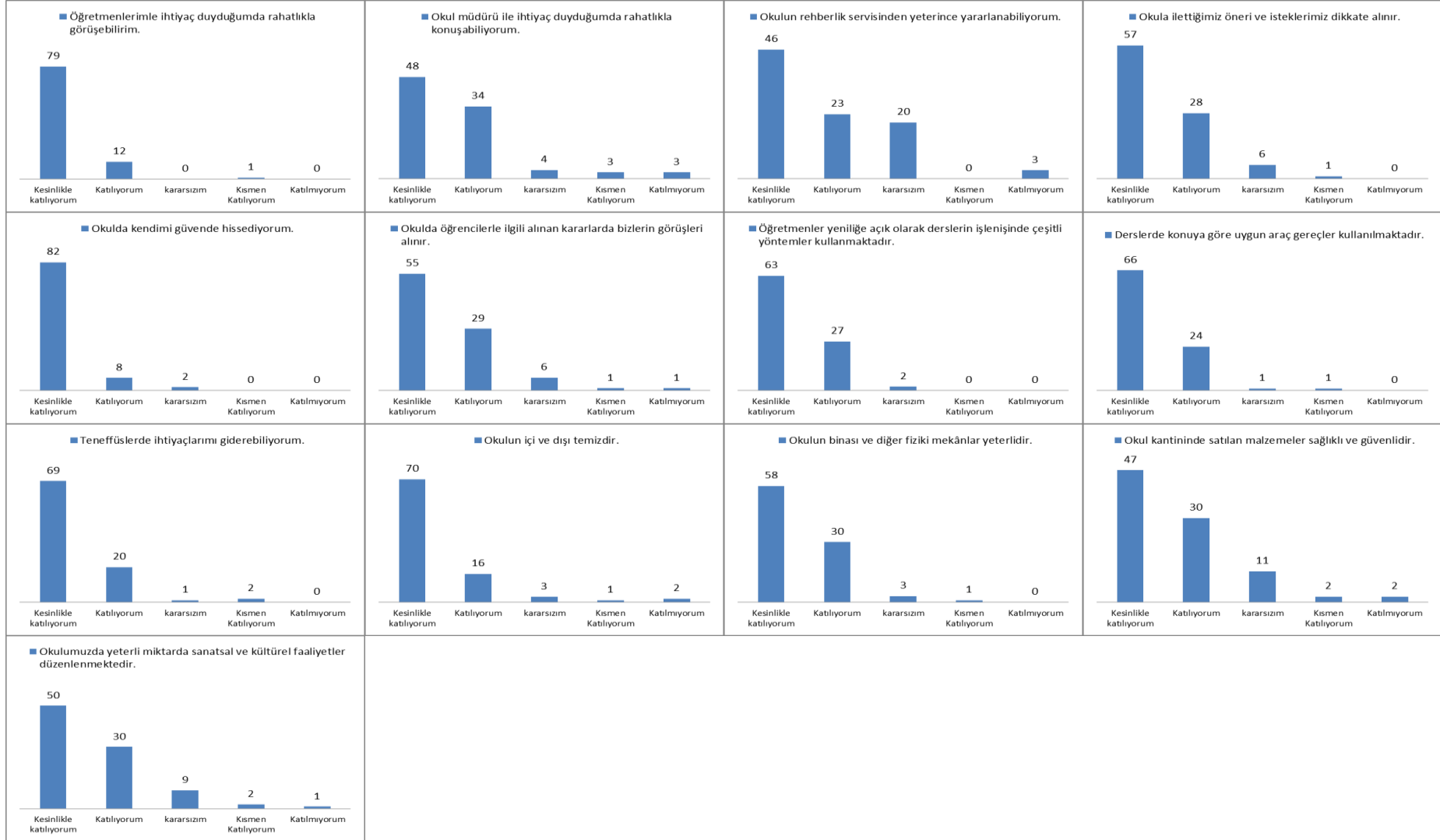
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

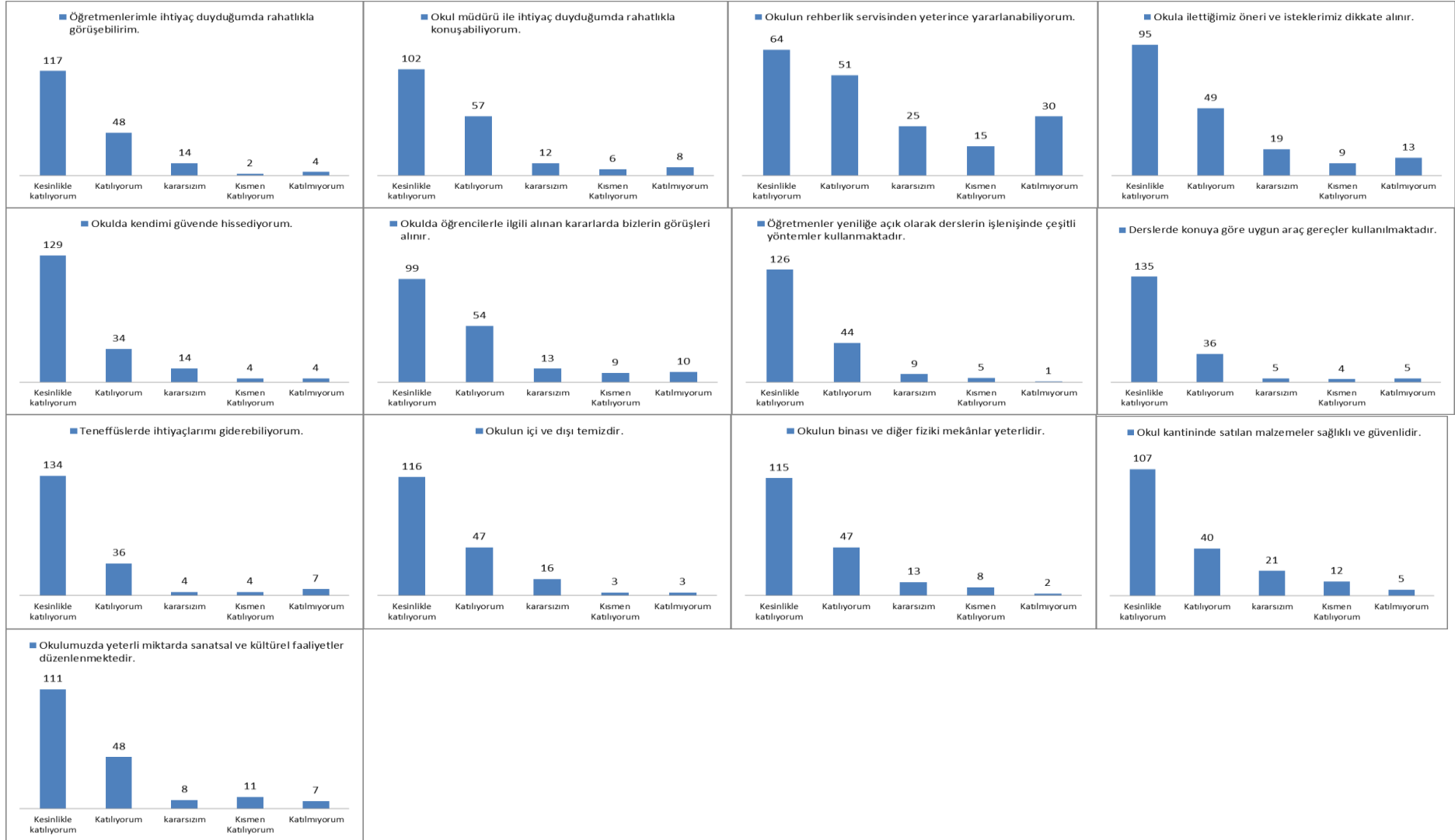


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

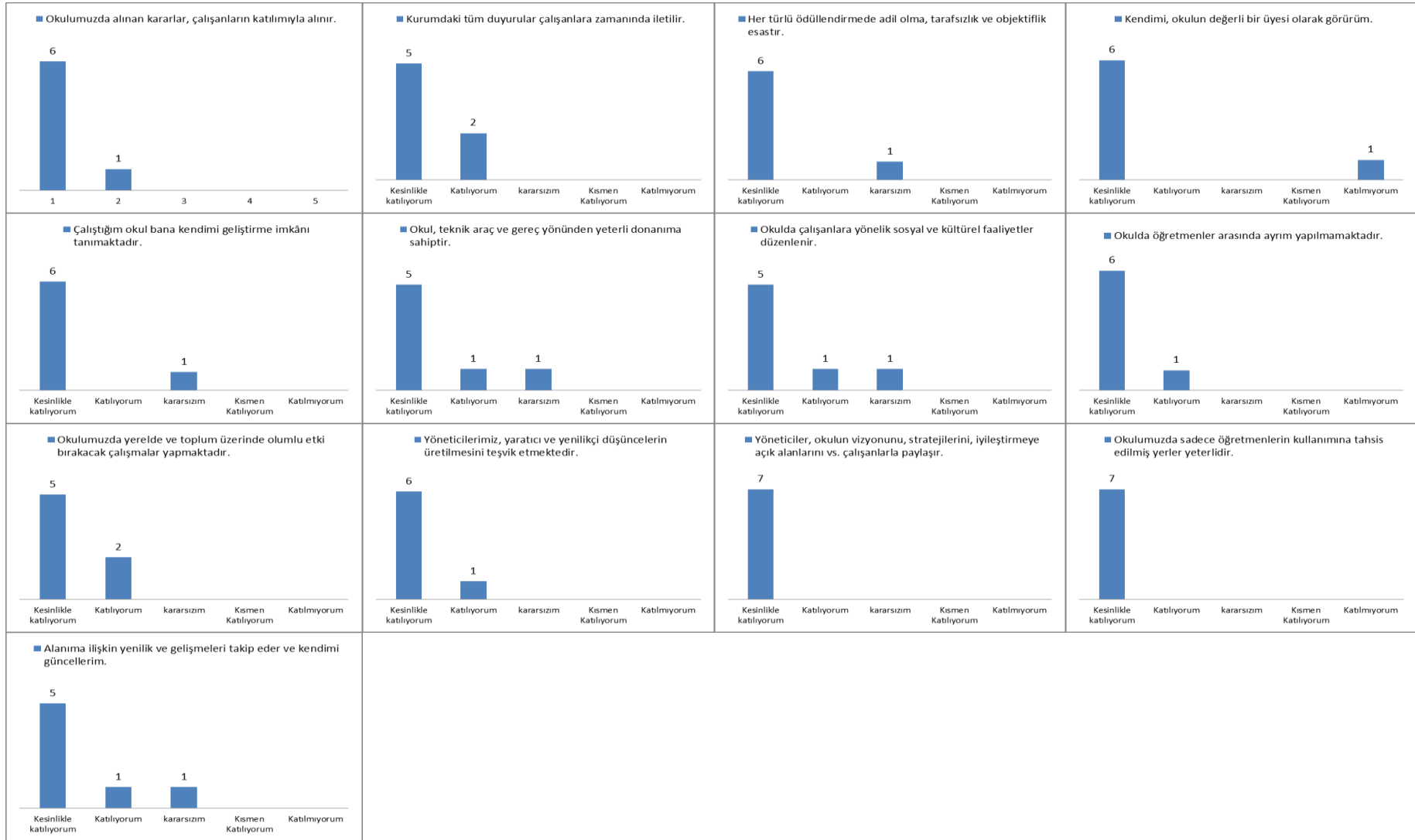
Öğrenci Anketi Sonuçları: Vefik Kitapçığı İlkokulu Öğrenci Anketi sonuçları.



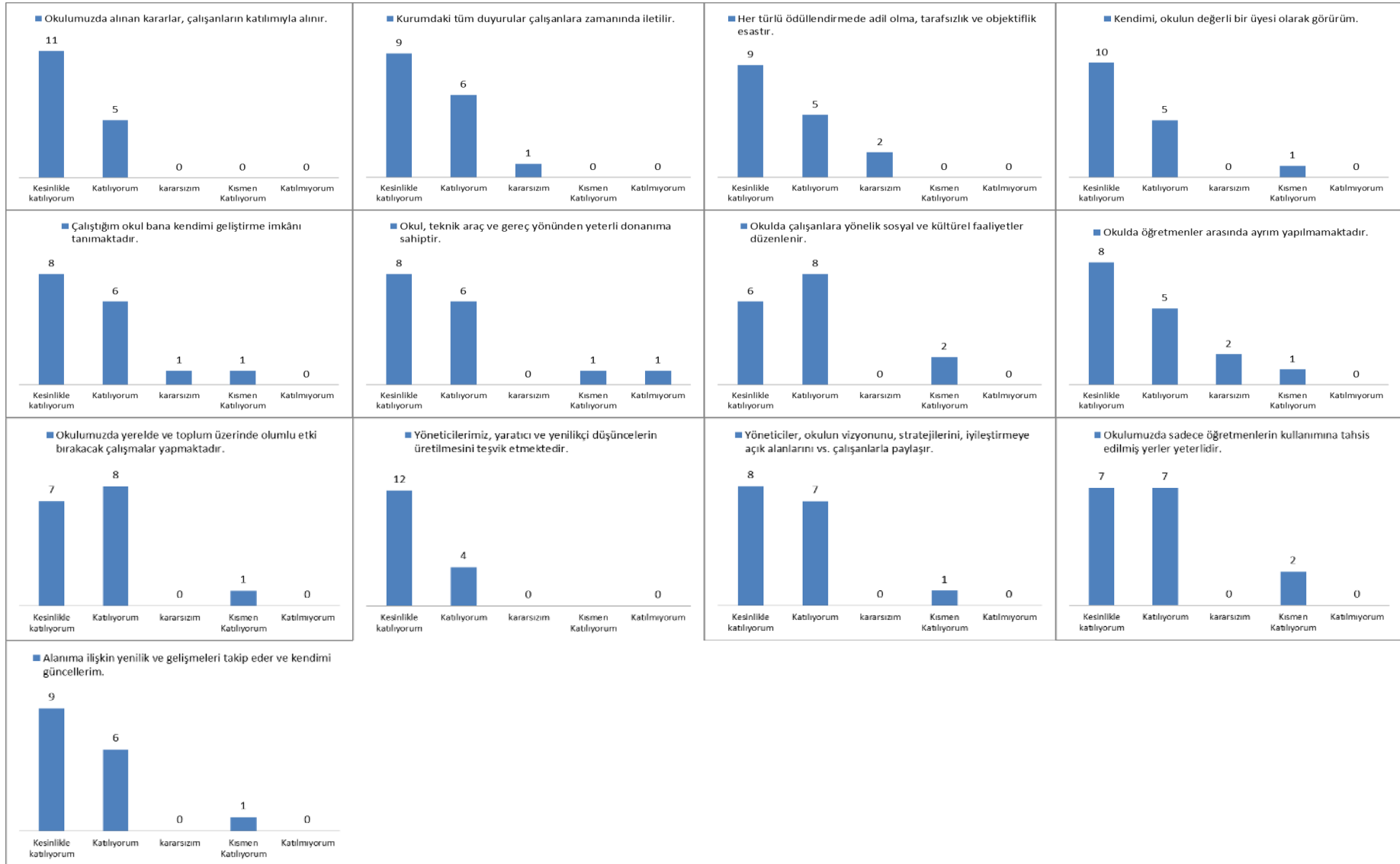
Öğrenci Anketi Sonuçları: Halıcılar Ortaokulu Öğrenci Anketi sonuçları:



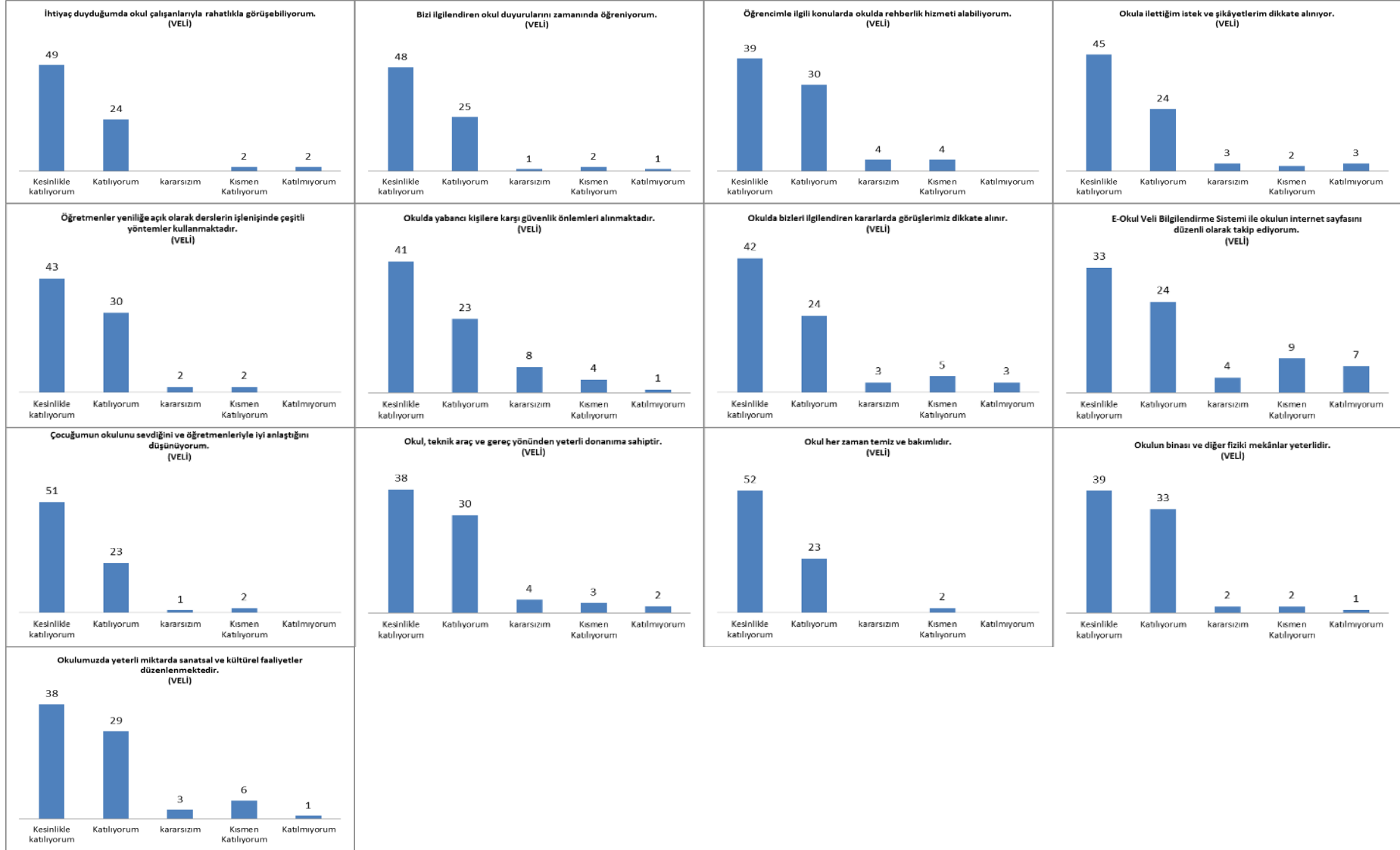
Öğretmen Anketi Sonuçları: Vefik Kitapçığı İlkokulu Öğretmen Anketi sonuçları:



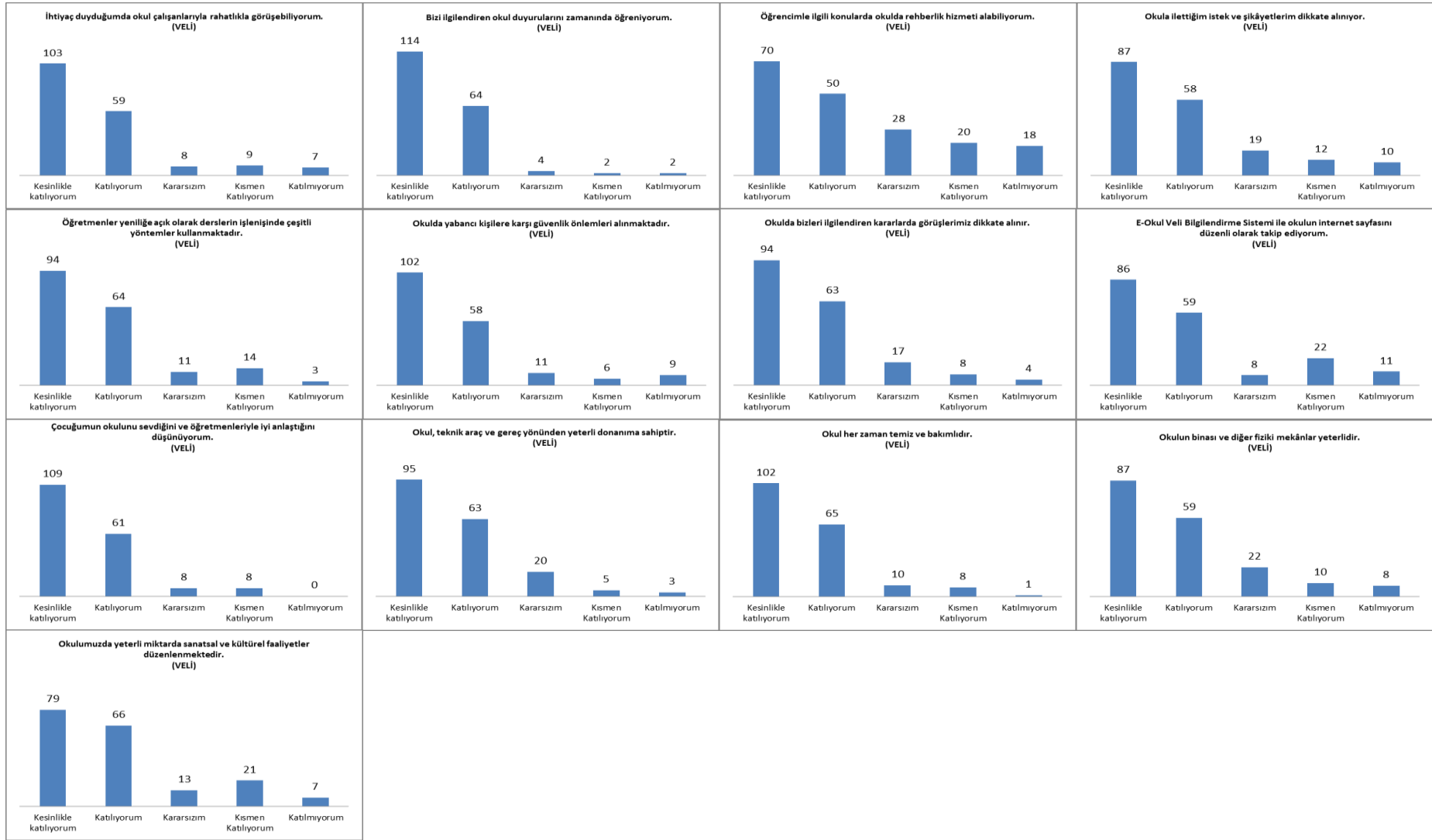
Öğretmen Anketi Sonuçları: Halıcılar Ortaokulu Öğretmen Anketi sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları: Vefik Kitapçığı İlkokulu Veli Anketi sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları: Halıcılar Ortaokulu Veli Anketi sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinliklere eksiksiz katılmak isterler
Çalışanlar	Verilen görevleri eksiksiz yerine getirirler
Veliler	Okulun etkinliklerine katılırlar
Bina ve Yerleşke	Bina tüm öğrenciler hitap edebilir
Donanım	Donanım eksikliği bulunmamaktadır
Bütçe	Hayırsever yardımlar alınmaktadır
Yönetim Süreçleri	İstenilen zaman yönetime ulaşılabilir
İletişim Süreçleri	İstenilen zamanlarda gerek telefon gerek internete erişim sağlanabilir

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Rehber öğretmenin olmaması
Çalışanlar	Çalışanların öğrencilerle tanışık olmaları
Veliler	Velilerin ilgili olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul ihata duvarının olmaması
Donanım	Spor salonunun olmaması
Bütçe	Velilerin gelir düşüklüğü
Yönetim Süreçleri	Sık olan toplantılar
İletişim Süreçleri	Köy merkezinde elektrik kesintilerin çok olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	DSİ kardeş kurum olması
Ekonomik	Eğitim yatırımlarının vergiden muaf olması
Sosyolojik	Belediye ve diğer yerel yönetimlerle yakın ilişkilerin kurulmuş olması
Teknolojik	MEB in tüm fırsatlarından yararlanabilir olması
Mevzuat-Yasal	MEB tüm yasal süreçlerinin geçerli olması
Ekolojik	Eğitime %100 destek çalışmalarının olması

Tehditler

Politik	Velilerin okula karşı ilgi alakanın az olması
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin az olması
Sosyolojik	Velilerin gelir düzeyini günlük hayata yansıtılmaması
Teknolojik	Basın ve yayında olumsuz mesajlar
Mevzuat-Yasal	Yüksek işsizlik nedeni ile eğitim-öğretim faaliyetlerine olumsuz etkisi
Ekolojik	Bulunulan alanın göç alması ve göç vermesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı olarak % 98 lik bir orana sahibiz
2	Okula Devam/ Devamsızlık bazında velilerin Mayıs Ayında buldukları alanlardan göç gitmelerine rağmen %90 oranında devam durumumuz bulunmaktadır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon bazında tüm personel ve öğrencilerde herhangi bir olumsuzlukla karşılaşmamıştır.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler olarak ilkokulda 3 öğrenci destek odasından faydalanırken; ortaokulda 2 öğrenci Özel Eğitim için dersleri dışında İl Merkezi Rehabilitasyona gitmektedir.
5	Okulumuzda Yabancı Öğrenciler bulunmamaktadır.
6	Okulumuzda Hayat boyu Öğrenme kapsamında okul egzersizleri ve etkinlikleri devam etmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı olarak beklenen oranda olmadık
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim sürecinde kupalarımız bulunmaktadır
3	Sınıf Tekrarı alan öğrencimiz bulunmamaktadır
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme yapılmaya özen gösterilmektedir
5	Öğretim Yöntemleri uygulanarak eğitim öğretime devam edilmektedir
6	Ders araç gereçleri eksikliği bulunmamaktadır

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim olarak her kurumla ihtiyaç dahilinde devam etmektedir
2	Kurumsal Yönetim olarak farklı alanlarda yardım ve fikir alışverişi yapılmaktadır.
3	Bina ve Yerleşke olarak tüm öğrenciler tatmin edecek kapasiteye sahiptir
4	Donanım açısından herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır
5	Temizlik, Hijyene çok özen gösterilmekte ve düzenli takibi yapılmaktadır
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği olarak risk teşkil eden durumlar çözümlenmiştir
7	Taşıma ve servis düzenli ve herhangi bir aksaklık olmadan devam etmektedir

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, özgüven sahibi, bilgili, becerileri, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek, okuduğunu anlayan, düşündüklerini söz ve yazı ile ifade edebilen, liderlik özellikleri gelişmiş, hayata ve bir üst öğrenime hazır bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerde kazandığı başarılarla tüm ilde sıklıkla adından söz ettiren, Türk Milli Eğitimine özgün katkılar sağlayan model bir okul olmaktır.

- 1.Görevimizi yaparken objektifiz.
- 2.Saygılı olmayı temel ilke kabul ederiz.
- 3.Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 4.Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanırız.
- 5.Takım çalışmasına inanırız.
- 6.Yol göstericimiz bilimselliktir.
- 7.Adil olmaktan ayrılmayız.
- 8.Çalışanlarımızı takdir eder, kurumun değerli bir ferdi olduğunu hissettiririz.
- 9.Çalışanlarımızın kurumumuzdan gurur duymalarını sağlarız.
- 10.Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz.

11. Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
13. Atatürk ilke ve inkılâplarına inanmış iyi birer yurttaş yetiştirmeyi ilke biliriz.
14. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
15. İçinde bulunduğumuz çevrenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştirmeye çabalarız.
16. Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz, elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız.
17. Sosyal etkinlikleri eğitimin birer parçası olarak kabul ederiz.
18. Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz.
19. Tüm potansiyelimizi eğitim - öğretime yönlendiririz.
20. Etik kurallara uyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1 <ul style="list-style-type: none">➤ Başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere tüm bireylerin eğitimden yararlanmasını sağlamak ve her bireye eşit imkanlar sunmak.	Stratejik Hedef 1.1 <ul style="list-style-type: none">➤ Plan dönemi sonuna kadar okulumuzun kayıt alanı içerisinde ve kayıt çağında bulunan tüm bireylerin okul öncesi eğitim, ilkokul ve ortaokul eğitimlerinden yararlanmalarını sağlamak, 3-5 yaş gurubu çocukların okullaşma oranlarını artırmak.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2 <ul style="list-style-type: none">➤ Her yaşta bireyin akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek, özgüven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 2.1 <ul style="list-style-type: none">➤ Bireylerin akademik başarılarını, bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine yönelik sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak. Stratejik Hedef 2.2 <ul style="list-style-type: none">➤ Kaynaştırma öğrencilerine, ara sınıflardan okuma yazma bilmeyen öğrencilere ve sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda “destek eğitimi” sunmak.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER

KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 3</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretim hizmetleri ve genel idare hizmetleri sınıfında bulunan bireylerin eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.
------------------------------	---	--

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere tüm bireylerin eğitimden yararlanmasını sağlamak ve her bireye eşit imkanlar sunmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar okulumuzun kayıt alanı içerisinde ve kayıt çağında bulunan tüm bireylerin okul öncesi eğitim, ilkokul ve ortaokul eğitimlerinden yararlanmalarını sağlamak, 3-5 yaş gurubu çocukların okullaşma oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%5	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	18	18	18	18	18	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.5	Okullaşma oranı düşük olan 3-5 yaş grubu öğrencilerin ailelerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim ayları içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı(takdir ve teşekkür alan öğrencilerinin oranları)	%60	%70	%75	%80	85	%90
PG.1.1.b	Üst öğrenime geçiş başarı ve durumları	%50	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.c.	Sosyal faaliyetlere etkin katılımı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacak, yaprak test ve deneme sınavı uygulamaları yapılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ekim ve Şubat Ayı
1.1.2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her iki dönem
1.1.3	Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırılacak şekilde öğretim programları düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Her iki dönem
1.1.4	Temel eğitim ve ortaöğretim öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, algılama, muhakeme etme, dilimizi İnceliklerine göre kullanma yeteneği	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her iki dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kazanabilmeleri için Burdur Valiliği tarafından hazırlanan "Kitap Okuma Alışkanlığı Kazandırma Projesi" kapsamında bütün öğrencilerin kitap okumaları sağlanacaktır.		
1.1.5	Değer yargılarımızın yozlaşmasını önlemek, değerlerimiz doğrultusunda sosyal bağlarımızı güçlendirmek, toplumun temelini oluşturan aile kavramının önemi ve çocuklara olan etkisini belirtmek amacıyla müdürlüğümüz tarafından okulumuzda uygulanan "Değerlerimizle Değerliyiz" projesi kapsamında müdürlüğümüz tarafından öğretmen, öğrenci ve velilere bilgilendirme semineri yapılarak okullardaki etkinlik sayısı artırılacaktır.	Okul Değerler Eğitimi Komisyonu ve Tüm Öğretmenler	Her iki dönem

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Yetiştirme kursları	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı	%50	%40	%30	%20	%10	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer günleri		
1.1.2	Etkin bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulması çalışmalarına önem ve öncelik verilmesine devam edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Mart Ayı içerisinde
1.1.3	Yetiştirme kurslarından alınan başarının izlenmesi	Tüm Öğretmenler	Her iki dönem sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Kurumsal Yönetim	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Donanım	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza ait Norm Kadro verileri zamanında ve eksiksiz mebbis norm kadro modülüne işlenecektir.	Okul İdaresi	Ekim ve Mart ayı
1.1.2	Öğretmenlerimiz hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her iki dönem
1.1.3	Öğretmenlerimiz yüksek lisans yapmaları konusunda teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Her iki dönem
1.1.4	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her iki dönem
1.1.5	Okulumuzdaki destek personeli ihtiyacı İş-kur ve diğer kurumlar aracılığıyla giderilecektir.	Okul İdaresi	Eylül ayı
1.1.6	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacak, bu bağlamda üstüm başarı gösteren personelin ödül teklifleri yapılacak.	Okul İdaresi	Her iki dönem
1.1.7	İş güvenliği, afet, seferberlik, savaş hali hazırlıkları, koruyucu güvenlik ile ilgili eğitim çalışmaları kapsamında eğitim verilecektir.	Okul İdaresi	Her iki dönem
1.1.8	Sivil Savunma planları güncellenmesi, Yangın talimatları güncellenmesi, koruyucu güvenlik planlarının onay takibi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mart ayı
1.1.9	Taşıma ve servis takibinin yapılması	Okul İdaresi	Her iki dönem

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.